

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|-----|-------------|
| 事業所名 | ことばの教室そらめキッズ 上川内(児童発達支援) | | 支援プログラム | 作成日 | 令和7年 2月 28日 |
| 法人（事業所）理念 | わたしたちは、子どもやその家族の支援を通じて「子どもの福祉からはじまるまちづくり」を実現します。 | | | | |
| 支援方針 | 科学的根拠のあるオーダーメイドの個別支援を土台に子どもの成長・発達を促します。また、一緒に本人・家族の不安や困りごとを解消していきます。 | | | | |
| 営業時間 | 月木 11:00~18:15 | 火水金土 8:45~16:00 | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 身体的・精神的健康状態の把握、自立を目指した生活スキルの獲得、片付けや身だしなみを整える等。 | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢保持や書字練習等。感覚過敏に対応した支援等。 | | | |
| | 認知・行動 | ABA、構造化、太田ステージ等による支援内容。 | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 構音プログラム。PECS®などによるコミュニケーション支援。読み書き向上支援。言語理解と表出支援。吃音や場面緘默への専門的なコミュニケーション支援 | | | |
| | 人間関係 社会性 | 余暇活動。スタッフや他児との関わり遊び。ルール理解。地域施設を通した支援。 | | | |
| 家族支援 | 以下の内容についての相談、助言等を事業所での対面、支援後のフィードバック、連絡帳の交換、ペアレントトレーニング等で実施 ・利用児の発達について ・支援内容について ・家庭生活について ・集団生活について ・きょうだい児について ・制度について ・支援現場への観察・参加の機会の提供 | 移行支援 | ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるよう、般化を目指した支援を行う (a)練習した場面でないところでも適切な行動ができる (b)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる (c)強化子がなくても適切に行動をし続けられる ②保育所への訪問や会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施 | | |
| 地域支援・地域連携 | ・保育所、学校、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整などに関する相談援助等の取り組み | 主な行事等 | ・夏まつりイベント（家族参加型） ・季節の開催するイベント（七夕、ハロウィン、クリスマスなど） ・音楽療法 | | |
| 職員の質の向上 | 管理者・児童発達管理責任者向けの研修として ①リーダーの役割確認 ②モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える（コーチング）（カウンセリング）の理解とロールプレイング ③（指示型）（コーチ型）（援助型）（委任型）の4つのリーダーシップ（SL理論）を使い分ける ④ディスカッション 育成者向け研修 ①育成者に期待されている役割（職務責任）を理解する ②コミュニケーションの基本について学ぶ ③効果的なフィードバックについて学ぶ ④育成に関しての基本的な知識と実践を身につける ⑤他者との交流、悩みや成功体験の共有 新卒・中途入社研修 ①ビジネスマナー・コミュニケーション研修 ②制度に関する研修 ③療育に関する研修 全社員向け研修 ①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修 ⑥療育に関する研修（応用行動分析、PECS®、太田ステージ等） ⑦サービスデザイン研修 | | | | |