

事業所名 **ことばの教室そらまめキッズ 谷山（居宅訪問型児童発達支援）** 支援プログラム 作成日 **令和7年 2月 28日**

法人（事業所）理念	わたしたちは、子どもやその家族の支援を通じて「子どもの福祉からはじまるまちづくり」を実現します。		
支援方針	科学的根拠のあるオーダーメイドの個別支援を土台に子どもの成長・発達を促します。また、一緒に本人・家族の不安や困りごとを解消していきます。		
営業時間	第3日曜日	8:45～16:00	送迎実施の有無 あり <b>なし</b>
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	身体的・精神的健康状態の把握、自立を目指した生活スキルの獲得、片付けや身だしなみを整える等。	
	運動・感覚	姿勢保持や書字練習等。感覚過敏に対応した支援等。	
	認知・行動	ABA、構造化、太田ステージ等による支援内容。	
	言語コミュニケーション	構音プログラム、PECS®などによるコミュニケーション支援。読み書き向上支援。言語理解と表出支援。吃音や場面緘黙への専門的なコミュニケーション支援	
	人間関係社会性	余暇活動。スタッフや他児との関わり遊び。ルール理解。地域施設を通じた支援。	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>以下の内容についての相談、助言等を対面、支援後のフィードバック、連絡帳の交換、ペアレントトレーニング等で実施</li> <li>・利用児の発達について ・支援内容について ・家庭生活について</li> <li>・集団生活について ・きょうだい児について ・制度について</li> <li>・支援現場への観察・参加の機会の提供</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>①居宅で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う</li> <li>(a)練習した場面でないところでも適切な行動ができる</li> <li>(b)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる</li> <li>(c)強化子がなくても適切に行動をし続けられる</li> <li>②保育所や学校等への訪問や会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施</li> </ul>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所、学校、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整などに関する相談援助等の取り組み</li> </ul>	主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の関するイベント（七夕、ハロウィン、クリスマスなど）</li> <li>・音楽療法</li> </ul>
職員の質の向上	<p>管理者・児童発達管理責任者向けの研修として</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①リーダーの役割確認</li> <li>②モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える（コーチング）（カウンセリング）の理解とロールプレイング</li> <li>③（指示型）（コーチ型）（援助型）（委任型）の4つのリーダーシップ（SI理論）を使い分ける</li> <li>④ディスカッション</li> </ol> <p>育成者向け研修</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①育成者に期待されている役割（職務責任）を理解する</li> <li>②コミュニケーションの基本について学ぶ</li> <li>③効果的なフィードバックについて学ぶ</li> <li>④育成に関する基本的な知識と実践を身につける</li> <li>⑤他者との交流。悩みや成功体験の共有</li> </ol> <p>新卒・中途入社研修</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①ビジネスマナー・コミュニケーション研修</li> <li>②制度に関する研修</li> <li>③教育に関する研修</li> </ol> <p>全社員向け研修</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①虐待防止（身体拘束）に関する研修</li> <li>②事故防止に関する研修</li> <li>③感染症に関する研修</li> <li>④防犯に関する研修</li> <li>⑤災害に関する研修</li> <li>⑥教育に関する研修（応用行動分析、PECS®、太田ステージ等）</li> <li>⑦のサービスマン研修</li> </ol>		