

(別添資料1)

事業所名 **ことばの教室そらまめキッズ 2nd (児童発達支援)** 支援プログラム 作成日 **令和7** 年 **4** 月 **1** 日

法人(事業所)理念		わたしたちは、子どもやその家族の支援を通じて「子どもの福祉からはじまるまちづくり」を実現します。		
支援方針		科学的根拠のあるオーダーメイドの個別支援を土台に子どもの成長・発達を促します。また、一緒に本人・家族の不安や困りごとを解消していきます。		
営業時間		月火 11:00~18:15	水~土 8:45~16:00	送迎実施の有無 あり なし ※一部送迎サービスあり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	身体的・精神的健康状態の把握、自立を目指した生活スキルの獲得、片付けや身だしなみを整える等。		
	運動・感覚	姿勢保持や書字練習等。感覚過敏に対応した支援等。		
	認知・行動	ABA、構造化、太田ステージ等による支援内容。		
	言語コミュニケーション	構音プログラム、PECS®などによるコミュニケーション支援。読み書き向上支援。言語理解と表出支援。吃音や場面緘黙への専門的なコミュニケーション支援		
	人間関係社会性	余暇活動。スタッフや他児との関わり遊び。ルール理解。地域施設を通した支援。		
家族支援	以下の内容についての相談、助言等を事業所での対面、支援後のフィードバック、連絡帳の交換、ペアレントトレーニング等で実施 ・利用児の発達について ・支援内容について ・家庭生活について ・集団生活について ・きょうだい児について ・制度について ・支援現場への観察・参加の機会の提供	移行支援	①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う (a)練習した場面でないところでも適切な行動ができる (b)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる (c)強化子がなくても適切に行動をし続けられる ②保育所への訪問や会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施	
地域支援・地域連携	・保育所、学校、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整などに関する相談援助等の取り組み	主な行事等	・夏まつりイベント(家族参加型) ・季節の関するイベント(七夕、ハロウィン、クリスマスなど) ・音楽療法	
職員の質の向上	管理者・児童発達管理責任者向けの研修として ①リーダーの役割確認 ②モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える(コーチング)(カウンセリング)の理解とロールプレイング ③(指示型)(コーチ型)(援助型)(委任型)の4つのリーダーシップ(SL理論)を使い分ける ④ディスカッション 育成者向け研修 ①育成者に期待されている役割(職務責任)を理解する ②コミュニケーションの基本について学ぶ ③効果的なフィードバックについて学ぶ ④育成に關する基本的な知識と実践を身につける ⑤他者との交流。悩みや成功体験の共有 新卒・中途入社研修 ①ビジネスマナー・コミュニケーション研修 ②制度に関する研修 ③療育に関する研修 全社員向け研修 ①虐待防止(身体拘束)に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修 ⑥療育に関する研修(応用行動分析、PECS®、太田ステージ等) ⑦サービスデザイン研修			