

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 事業所名      |             | ことばの教室そらまめキッズ加治木（放課後等デイサービス）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 支援プログラム        |  | 作成日     |  | 令和7年                                                                                                                                                                                 | 4月 | 1日 |
| 法人（事業所）理念 |             | わたしたちは、子どもやその家族の支援を通じて「子どもの福祉からはじまるまちづくり」を実現します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 支援方針      |             | 科学的根拠のあるオーダーメイドの個別支援を土台に子どもの成長・発達を促します。また、一緒に本人・家族の不安や困りごとを解消していきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 営業時間      |             | 月金 11:00～18:15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 火金土 8:45～16:00 |  | 送迎実施の有無 |  | あり <span>なし</span>                                                                                                                                                                   |    |    |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活       | 身体的・精神的健康状態の把握、自立を目指した生活スキルの獲得、片付けや身だしなみを整える等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
|           | 運動・感覚       | 姿勢保持や書字練習等。感覚過敏に対応した支援等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
|           | 認知・行動       | ABA、構造化、太田ステージ等による支援内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
|           | 言語コミュニケーション | 構音プログラム。PECS®などによるコミュニケーション支援。読み書き向上支援。言語理解と表出支援。吃音や場面緘黙への専門的なコミュニケーション支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
|           | 人間関係社会性     | 余暇活動。スタッフや他児との関わり遊び。ルール理解。地域施設を通した支援。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |
| 家族支援      |             | 以下の内容についての相談、助言等を事業所での対面、支援後のフィードバック、連絡帳の交換、ペアレントトレーニング等で実施<br>・利用児の発達について ・支援内容について ・家庭生活について<br>・集団生活について ・きょうだい児について ・制度について<br>・支援現場への観察・参加の機会の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |  | 移行支援    |  | ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う<br>(a)練習した場面でないところでも適切な行動ができる<br>(b)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる<br>(c)強化子がなくても適切に行動をし続けられる<br>②学校等への訪問や会議等を通して、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施 |    |    |
| 地域支援・地域連携 |             | ・学校、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整などに関する相談援助等の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |  | 主な行事等   |  | ・夏まつりイベント（家族参加型）<br>・季節の関するイベント（七夕、ハロウィン、クリスマスなど）<br>・毎月第2週土曜日放課後等デイサービス利用児への集団療育<br>・音楽療法                                                                                           |    |    |
| 職員の質の向上   |             | 管理者・児童発達管理責任者向けの研修として<br>①リーダーの役割確認<br>②モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える（コーチング）（カウンセリング）の理解とロールプレイング<br>③（指示型）（コーチ型）（援助型）（委任型）の4つのリーダーシップ（SL理論）を使い分ける<br>④ディスカッション<br><br>育成者向け研修<br>①育成者に期待されている役割（職務責任）を理解する<br>②コミュニケーションの基本について学ぶ<br>③効果的なフィードバックについて学ぶ<br>④育成に關しての基本的な知識と実践を身につける<br>⑤他者との交流。悩みや成功体験の共有<br><br>新卒・中途入社研修<br>①ビジネスマナー・コミュニケーション研修 ②制度に関する研修 ③療育に関する研修<br><br>全社員向け研修<br>①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修<br>④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修 ⑥療育に関する研修（応用行動分析、PECS®, 太田ステージ等）<br>⑦サービスデザイン研修 |  |                |  |         |  |                                                                                                                                                                                      |    |    |