

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ことばの教室そらまめキッズ		
○保護者評価実施期間	R7年 11 月 15 日		~ R7 年 12 月 29 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18 (回答者数)	9
○従業者評価実施期間	R7年 11 月 15 日		~ R7 年 12 月 29 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5 (回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	R8 年 1 月 20 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多職種のスタッフが在籍しているため、多面的にアセスメントを行い、支援に結びつける事ができている。	それぞれの専門分野の研修を行うことにより、共通理解とそれを保護者や他機関にも伝える工夫を行っている。また常に情報共有に努め支援に繋げている。	基礎的な部分は研修で学べるが、応用的な部分や内容が難しくなると、事業所内でも理解の差がうまれているため、研修後の継続した育成に取り組む。今後も話しやすい雰囲気作りを心掛け、コミュニケーションを密に取り、全職員共通のもと支援を行っていく。
2	保護者様送迎を活かし、家族支援・子育てサポートを積極的に取り入れてご家族と密に連携を図りながら、支援を進める事ができる。	より日常に沿った支援をという意識を全職員共通でもち支援に取り組んでいる。定期的に家族支援・子育てサポートの実施や連絡帳の活用している。また送迎時に直接フィードバックを行っている。	日々ご家族との情報共有、評価シートを基に個別支援計画作成に取り組む。支援に保護者に入ってもらう実際に取り組んでいる様子を見てもらいながら家庭やお子様が進む社会の中への般化へ繋げていけるようにしていく。
3	選択活動と小集団活動を行いながら、園などの集団の中での般化に向けて取り組んでいる。	長期的な目的、短期的な狙いを年間を通して定め個別支援や小集団活動の立案に努めている。年数回のイベントを通し、環境変化のある中でも支援を行っている。	認知発達、特性、日常に合った活動内容の設定を今後も行っていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	まだまだ併用先との連携が少なく、横の繋がりの部分で弱さがある。	支援をおこなっている時間は見学に来ることが難しいと言われることが多い。利用時間中はお互いに支援や保育中の為、対面での時間確保が難しい。	対面に拘らず、電話連絡やオンライン等を積極的に活用し、連携の幅を広げていきたい。協議会等に参加し、参加されている方と積極的にコミュニケーションを取っていきたい。
2	少人数での活動になるので、集団活動は大型イベント等に限られてしまう。	個別支援へのニーズが高いため、イベントなどの実施が少ない。	集団の他事業所を併用されているお子様も多いため、各事業所で役割を明確にし、連携を図りながらより効果的な支援を行っていく。
3	片道の送迎となるため、保護者の方に利用日・利用時間はお仕事を調整していただき、送迎の協力を頂いている。	実際に支援を見て頂いたり、参加して頂くことで、家庭でのかわり方を提案しているため、保護者送迎をお願いしている。	今後も片道送迎を継続し、保護者との情報共有や支援を見ていただく意味等を分かりやすく説明を行い、お子様の成長や効果を感じていただきながら進めさせて頂く。