

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ことばの教室そらまめキッズ		
○保護者評価実施期間	R7年12月10日		~ R7年12月29日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	131	(回答者数) 12
○従業者評価実施期間	R7年12月10日		~ R7年12月29日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 4
○訪問先施設評価実施期間	R7年12月10日		~ R7年12月29日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	45	(回答者数) 41
○事業者向け自己評価表作成日	R8年1月17日		

## ○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学校の訪問など複数人のスタッフで行えること。	学校ごとにその日のうちに全員訪問ができるように日程調整を行っている。	児に応じた適切な訪問回数が提供できるように訪問する時間帯の工夫を行っていく。
2	色々な職種スタッフがおり、多面的にアセスメントができ支援に活かしている。	多職種で情報交換を行っている。	色々な場面を設定したアセスメントを多職種で行っていく。
3	通所施設があるため、療育に結びつけることができる。	療育での様子などを訪問先に伝えている。	訪問先での困りごとを療育においての支援でも取り組む。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問先毎の担当制のため、担当スタッフが急な休みになると訪問自体が休みになってしまうこと。	担当制になっているため。	他のスタッフが行けるように日頃から情報共有を行う必要がある。
2	訪問先が多く、必要な子に対しての適切な回数の訪問が難しい。	訪問先の数(多い)	訪問の日程の工夫を行う(必要度に応じて回数の調整を行う)。
3			